

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
МКДОУ детский сад «Чебурашка»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол № 2 от 08.04.2024 г.

Председатель Чу / Чубушкова /
подпись / расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. заведующего
МКДОУ детский сад «Чебурашка»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)



Болдрушкиева В.В./
расшифровка подписи

Приказ № 48 от 08.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»
ЗА 2023 ГОД**

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.....	4
II. Оценка системы управления образовательной организации.....	5
III. Оценка образовательной деятельности.....	6
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	16
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
VII. Оценка материально-технической базы	24
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
IX. Выводы и заключения.....	26
Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	27

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МКДОУ детский сад «Чебурашка» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности ДОУ за 2023 год.

Цель самообследования:

обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития ДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- ✓ рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- ✓ возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- ✓ отметить существующие проблемные зоны;
- ✓ задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально – технической базы;
- ✓ анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» Черноземельского района (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МКДОУ детский сад «Чебурашка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:
359250, РФ, Республика Калмыкия, Черноземельский район, п. Адык, ул. Победы, дом 16
телефон: 884743-9-31-09

Проектная мощность ДОУ: 2 группы, 41 место

Информационный сайт: www.doucheburashka.ru

Электронный адрес: mkdou00@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня 9-часового пребывания с 07.45 до 16.45 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: и.о. заведующего Болдрушкиева Виолетта Викторовна.

Учредитель: Администрация Черноземельского района Муниципального образования РК
адрес: 359240, Республика Калмыкия, Черноземельский район, п. Комсомольский,
ул. Аллея памяти, 46 тел\факс (код 84743) тел 9-18-55 /9-16-83.

E-mail: Che-admrmo@yandex.ru

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- ✓ Устав детского сада;
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 08Л01, № 000269, Регистрационный № 1304 от 17.11.2016 года срок действия – бессрочно; в соответствии с приказом от 24.12.2021г. № 1730 внесены в реестр лицензий на право осуществления образовательной деятельности.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – 1020800566930 от 22.01.2013 года, за государственным регистрационным номером 2130813000680;
- ✓ Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Международной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Калмыкия (Территориальный участок 0810 по Черноземельскому району), серия 08, №000449645.

Вывод: МКДОУ детский сад «Чебурашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления образовательной организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развитие образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально – технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышение квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Содействует руководству ДОО: <ul style="list-style-type: none">- в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охране жизни и

	здоровья воспитанников, свободному развитию личности; - в защите законных прав и интересов воспитанников, родителей (законных представителей); - в организации и осуществлении работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - в организации и проведении мероприятий, образовательных событий с воспитанниками. Принимает участие в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизмы управления дошкольным учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с нормативными актами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил:

- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты:

- ✓ Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МКДОУ детский сад «Чебурашка»;
- ✓ Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников МКДОУ детский сад «Чебурашка»;
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ детский сад «Чебурашка»;
- ✓ Положение о языке образования МКДОУ детский сад «Чебурашка»;
- ✓ Положение о порядке оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между МКДОУ детский сад «Чебурашка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников и др.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Чебурашка», которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду была создана рабочая группа, составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ № 20 от 06.03.2023г.). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ. Рабочей группой выполнены все мероприятия плана-графика в установленные сроки.

Результаты:

- ✓ Утвердили Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ детский сад «Чебурашка» (далее ОП ДО) и ввели в действие с 01.09.2023г. ОП ДО согласована с педагогическим советом (протокол № 1 от 28.09.2023г.), утверждена приказом и.о. заведующего (приказ № 62 от 28.08.2023г.).
- ✓ Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа ДО МКДОУ детский сад «Чебурашка» определяет содержание и организацию образовательной деятельности ДОУ, которая направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностях, формируется как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

К вариативной части ОП ДО относится парциальная программа по изучению калмыцкого языка в ДОУ «Бичкүдин садт хальмг кел дасхлһна кәтлвр» В.К. Эрендженовой, Л.И. Бальджиковой.

Образовательная деятельность ведётся на русском и калмыцком языках, в очной форме, нормативный срок обучения четыре года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной,

двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад «Чебурашка» для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы.

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Младшая разновозрастная	1,6 - 4	18
2	Старшая разновозрастная	4 - 7	23
Всего детей			41

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и является составной частью ОП ДО.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- ✓ Трудовое воспитание;
- ✓ Патриотическое воспитание;
- ✓ Эстетическое воспитание;
- ✓ Физическое и оздоровительное воспитание;
- ✓ Познавательное воспитание;
- ✓ Социальное воспитание;
- ✓ Духовно- нравственное воспитание.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические праздники, досуги, развлечения;
- ✓ тематические выставки;
- ✓ социальные и экологические акции;
- ✓ беседы;
- ✓ виртуальные экскурсии и путешествия;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	85%
Неполная с матерью	5	15%
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунов	0	0
--------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	6%
Два ребенка	10	30%
Три ребенка и более	21	64%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2023 году большое внимание уделялось воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- ✓ основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

За отчётный период в ДОУ были организованы следующие мероприятия: «Всемирный День Спасибо», «Цаган Сар», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «Международный день панд», «День цветных карандашей», «Пусть не будет войны никогда!», «Салют Победы», «До свидания, детский сад», «День защиты детей», «День России», «Праздник Знаний», «День Флага», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День калмыцкого костюма», «День воинской славы», «День дошкольного работника», «День защиты животных», «День отца», «Праздник белых журавлей», «Золотая осень», «День бабушек и дедушек», «День народного единства», «Синичкин день», «День рождения Деда Мороза», «День матери», «Зул», «День героев Отечества», «День Конституции», «День памяти жертв депортации калмыцкого народа», «Веселый Новый год». Проведены акции: «Поздравь защитника», «Письмо участнику СВО», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Стена памяти», «Бессмертный автополк», «День пожилых людей», Доброе дело – лучший подарок Президенту».

Дополнительное образование.

Направления дополнительного образования определены в соответствии с запросами родителей и воспитанников, с учетом потенциала ДОУ. Дополнительное образование реализуется через кружковую работу. В течение года функционировали кружки по интересам:

- «Театральные ступеньки» - руководитель Убушеева Надежда Сергеевна.
- «Веселые пальчики» - руководитель Манджиева Ирина Александровна.

Сотрудничество с социальными партнерами.

В 2023 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договора с МБОУ «Адыковской СОШ им.Г.Б.Мергульчиева» и «Адыковской сельской библиотекой». Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Вывод: образовательно-воспитательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно. Необходимо продолжать работу по созданию условий для качественной реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности, качеством функционирования детско - взрослых сообществ, качеством организации и развития традиций в детском саду, качеством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, а также воспитательным потенциалом РППС в рамках реализации Рабочей программы воспитания ДОО.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития детей старшей разновозрастной группы

Образовательные области	Сентябрь 2022			Май 2023		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	25%	75%	-	42%	58%	-
Речевое развитие	37%	59%	4%	46%	50%	4%
Физическое развитие	19%	81%	-	71%	29%	-
Социально – коммуникативное развитие	25%	71%	4%	58%	38%	4%

Художественно - эстетическое развитие	-	100%	-	12,5%	87,5%	-
---------------------------------------	---	------	---	-------	-------	---

Уровень развития детей младшей группы

Образовательные области	Сентябрь 2022			Май 2023		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	-	100%	-	60%	40%	-
Речевое развитие	-	77%	23%	23%	66%	11%
Физическое развитие	-	100%	-	49%	51%	-
Социально – коммуникативное развитие	-	77%	23%	61%	39%	-
Художественно - эстетическое развитие	-	83%	17%	11%	82%	7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. По результатам диагностики видно, что общий уровень развития детей по всем областям соответствует нормативному варианту развития.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности	Процент успеваемости по всем образовательным областям
Высокий	53 %
Средний	47 %
Низкий	0%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Твое здоровье», «Зарничка» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены следующие тематические мероприятия:

- Международный день родного языка, День рождения Константина Ушинского, 135-летие педагога Антона Макаренко, День славянской письменности и культуры, День русского языка. Пушкинский день, День знаний, Международный день распространения

грамотности, День педагога дошкольного образования, Международный день музыки, День учителя музыки, День словарей и энциклопедий в России.

- Выставка книг К.Д. Ушинского «Мир К.Д. Ушинского», выставка рисунков «Букет любимому воспитателю», выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!», фотоколлаж «Хорошо у нас в саду» (мероприятия с детьми), выставка-рекомендация «Скоро в школу малышам», выставка-поздравление «День дошкольного работника - прекрасный праздник»; Фотовыставка «Детские годы чудесные»;
- Игровая программа «Снова в детский мы идём!» (представление знаний в форме интересных игр), виртуальная экскурсия по школам, детским садам разных стран (история появления школ/детских садов в разных странах), психологическая игра «Доброе слово о воспитателе» (комплименты детей).

Особенность работы с ребёнком с ОВЗ

В старшей группе воспитывается 1 ребёнок-инвалид, который занимается по Адаптированной образовательной программе. Главной особенностью работы с ребёнком, имеющим ограничения по здоровью, является постоянное психологическое, медицинское и педагогическое сопровождение детей грамотными специалистами, которые тесно взаимодействуют между собой. В нашем ДОУ отсутствуют узкие специалисты, в частности, педагог - психолог и логопед, в результате чего возникают трудности в создании комплексной системы социальных, психологических и педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту ребёнка в социуме. Работа по Адаптированной программе полностью возложена на воспитателя и заключается во всестороннем поиске путей преодоления дефектов и полная социализация в обществе. С ребёнком занимаются по такому же принципу, что и с обычными детками, но с учётом особенностей.

Так, большое внимание уделяется таким направлениям:

Развитие физического здоровья. Воспитатель использует физкультуру как инструмент по укреплению силы воли, активной жизненной позиции, мотивирует ребёнка на самостоятельное принятие решения и воспитывает умение выходить из трудных ситуаций. Это укрепляет эмоциональное здоровье малыша и делает его сильнее во всех отношениях.

Развитие познавательных качеств. Используя принцип от простого к сложному, опираясь на принцип наглядности, другие методы и приёмы, которые подходят ребёнку, обучают навыкам самостоятельного исследования мира. Сложность в том, что у ребёнка своя особенность по здоровью и психосоматике, поэтому требуется тщательный подбор методического инструментария.

Развитие социально-коммуникативное. Это крайне важное направление именно для детей с ОВЗ. Они нуждаются в обучении самым элементарным бытовым вещам, которые облегчат их социализацию.

Развитие художественно-эстетическое. Посредством занятий по музыке, рисованию, лепке ребёнок эффективно развивает мелкую моторику, осваивает навыки работы с разными материалами, учится взаимодействовать с воспитателем и товарищами. Искусство очень важно для таких детей, они часто чрезвычайно восприимчивы к музыке, любят все красивое.

Достижение воспитанников за 2023 год

№	Наименование конкурса	Дата проведения	Ф.И.О. воспитанника	Место
1	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	12.01.2023г.	Манджиева Виктория	I
2			Тюрбеева Энкира	II
3			Тюрбеев Басан	I
4			Бюрчиева Санана	I
5			Дорджиева Ангелина	I
6			Менкенова Алтана	I
7			Мушкаева Сувсана	I

8			Халикова Гульмира	I
9	Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения Снеговика»»	19.01.2023г.	Манджиев Зюнгар	I
10			Сурунова Илона	I
11			Цаган-Эндырова Дарина	I
12			Муджеева Эвена	I
13			Гаряев эрдни	I
14			Убушеева Иджилина	I
15			Манджиева Каролина	I
16			Бюрчиева Ирина	I
17			Горяшкиев Тимуджин	I
18			Муджеева Эльзята	I
19			Нимгирова Аюна	I
20	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	26.01.2023г.	Манджиева Каролина	II
21			Умкеева Иляна	II
22			Багомаев Шамхал	I
23			Мыкбаев Тимур	I
24			Очкаева Ангелина	I
25			Очкаева Эркина	II
26			Умкеев Александр	I
27			Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	08.02.2023г.
28	Менкенова Алтана	I		
29	Халикова Гульмира	II		
30	Хайрулинов Ерсун	II		
31	Всероссийский конкурс детских рисунков «У Лукоморья»	14.02.2023г.	Менкенова Алтана	I
32			Очкаева Эркина	I
33			Дорджиева Ангелина	II
34			Сурунова Илона	II
35			Манджиева Виктория	I
36			Гашунов Адьян	I
37			Испусинова Аделина	II
38	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолеты!»»»	15.02.2023г.	Муджеева Эвена	I
39			Муджеев Мингиян	I
40			Очкаева Ангелина	I
41			Багомаев Шамхал	II
42			Горяшкиев Валерий	II
43	Всероссийский творческий конкурс «Имя твое неизвестно» в номинации «Актерское мастерство»	15.02.2023г.	Гаджимурадов Тимур	I
44	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	09.03.2023г.	Багомаев Шамхал	I
45			Бюрчиева Санана	I
46			Гаряев Эрдни	I
47			Горяшкиев Валерий	I
48			Дорджиева Ангелина	I
49			Манджиев Зюнгар	I
50			Менкенова Алтана	I
51			Очкаева Ангелина	I
52			Очкаева Эркина	I
53			Муджеева Эвена	I
54			Муджеев Мингиян	I
55			Мушкаева Сувсана	I
56			Сурунова Илона	I
57			Умкеев Александр	I
58			Хайрулинов Ерсун	I
59			Халикова Гульмира	I
60			Цаган-Эндырова Дарина	I
61	Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства»	16.03.2023г.	Бюрчиева Санана	I
62			Гаряев Эрдни	I
63			Дорджиева Ангелина	I
64			Муджеева Эвена	I
65			Очкаева Ангелина	I
66			Очкаева Эркина	I

67			Халикова Гульмира	I
68			Цаган-Эндырова Дарина	I
69			Умкеев Александр	I
70			Цаган-Эндыров Эрдем	II
71			Бюрчиева Ирина	II
72			Гаджимурадов Тимур	I
73			Шитляева Иляна	II
74			Муджеева Эльзята	I
75			Шитляева Янжина	II
76			Умкеева Иляна	II
77			Михайлова Селена	II
78			Шитляева Надежда	II
79			Гашунов Адьян	II
80			Убушеева Иджилина	II
81	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	16.03.2023г.	Дорджиева Ангелина	II
82			Муджеева Эвена	I
83			Менкенова Алтана	I
84			Халикова Гульмира	I
85			Цаган-Эндырова Дарина	I
86	Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	22.03.2023г.	Шитляева Надежда	I
87			Шитляева Иляна	I
88			Умкеева Иляна	I
89			Убушеева Иджилина	I
90			Муджеева Эльзята	I
91	Михайлова Селена	I		
92	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Экология планеты»	30.03.2023г.	Манджиева Виктория	I
93			Усаев Эрдем	I
94			Убушеева Иджилина	I
95			Шитляева Иляна	I
96	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	13.04.2023г.	Дорджиева Ангелина	I
97			Манджиев Зюнгар	I
98			Муджеева Эвена	I
99			Мыкбаев тимур	I
100			Халикова Гульмира	I
101			Убушеева Иджилина	I
102			Муджеева Эльзята	I
103			Шитляева Янжина	I
104			Шитляева Иляна	I
105			Манджиева Каролина	I
106			Бюрчиева Ирина	I
107			Гаджимурадов Тимур	I
108	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	20.04.2023г.	Муджеева Эвена	I
109			Очкаева Ангелина	I
110			Очкаева Эркина	I
111			Муджеев Мингиян	I
112			Дорджиева Ангелина	I
113			Бюрчиева Санана	I
114			Менкенова Алтана	I
115			Мушкаева Сувсана	I
116			Цаган-Эндырова Дарина	I
117			Мыкбаев Тимур	I
118			Хайрулинов Ерсун	I
119			Умкеев Александр	I
120			Бюрчиева Ирина	I
121			Убушеева Иджилина	I
122	Муджеева Эльзята	I		
123	Умкеева Иляна	I		
124	Испусинова Аделина	I		
125	Шитляева Иляна	I		
126	Манджиева Каролина	I		
127	Всероссийский детский творческий конкурс	10.05.2023г.	Бюрчиева Санана	I

128	«День Победы глазами детей»		Муджеев Мингиян	I
129			Дорджиева Ангелина	I
130			Муджеева Эвена	I
131			Манджиев Зюнга	I
132			Мушкаева Сувсана	I
133			Мыкбаев тиму	I
134			Сурунова Илона	I
135			Очкаева Ангелина	I
136			Очкаева Эркина	I
137			Халикова Гульмира	I
138			Цаган-Эндырова Дарина	I
139	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»	18.05.2023г.	Убушеева Иджилина	Диплом
140	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	18.05.2023г.	Бюрчиева Ирина	Диплом
141			Шитляева Ияна	Диплом
142	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»	18.05.2023г.	Дорджиева Ангелина	I
143			Бюрчиева Санана	I
144			Сурунова Илона	I
145			Халикова Гульмира	I
146			Цаган-Эндырова Дарина	I
147	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «Символы России»	13.06.2023г.	Дорджиева Ангелина	Диплом
148			Халикова Гульмира	Диплом
149			Умкеев Александр	Диплом
150			Гаряев Эрдни	Диплом
151			Мыкбаев Тимур	Диплом
152			Мыкбаева Ульяна	Диплом
153			Умкеев Давид	Диплом
154			Тюрбеев Басан	Диплом
155	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя страна в образах и символах»	14.06.2023г.	Дорджиева Ангелина	I
156			Гаряев Эрдни	I
157			Мыкбаев Тимур	I
158			Умкеев Александр	I
159			Хайрулинов Ерсун	I
160			Халикова Гульмира	I
161	Всероссийский детский творческий конкурс «Родина в нашем сердце»	15.06.2023г.	Цаган-Эндыров Эрдем	I
162			Шитляева Янжина	I
163			Тюрбеева Энкира	I
164			Умкеев Давид	I
165			Тюрбеев Басан	I
166			Халикова Гульмира	I
167			Дорджиева Ангелина	I
168			Цаган-Эндырова Дарина	1
169			Гаряев Эрдни	1
170			Багомаев Шамхал	1
171	Всероссийский детский творческий конкурс «Вторая мама»	28.09.2023г.	Менкенова Алтана	I
172			Муджеева Эвена	I
173			Мушкаева Сувсана	I
174			Очкаева Ангелина	I
175			Очкаева Эркина	I
176	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню воспитателя и Дню учителя «Педагоги, поздравляем!»	04.10.2023г.	Багомаев Шамхал	I
177			Очкаева Ангелина	I
178			Очкаева Эркина	I
179			Шитляева Янжина	I
180			Шитляева Надежда	I
181			Тюрбеева Энкира	I
182			Мыкбаева Ульяна	I
183			Гашунов Адыан	I
184			Цаган-Эндырова Дарина	I
185	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	11.10.2023г.	Очкаева Ангелина	I
186			Очкаева Эркина	II
187			Хайрулинов Ерсун	1

188			Шитляева Янжина	I
189			Шитляева Надежда	I
190			Бюрчиева Санана	I
191			Гаряев Эрдни	I
192			Гашунов Адьян	I
193			Дорджиева Ангелина	I
194			Муджеев Мингиян	I
195			Доржеева София	I
196			Цаган – Эндырова Дарина	I
197	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню отца «С любовью к нашим папам»	15.10.2023г.	Очкаева Эркина	III
198	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню отца «Мой папа - самый лучший!»	18.10.2023г.	Очкаева Энгелина	II
199			Очкаева Эркина	II
200			Муджеева Эвена	II
201			Хайрулинов Ерсун	II
202			Муджеев Мингиян	I
203			Бюрчиева Санана	I
204			Курбанова Зульмира	I
205	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	25.10.2023г.	Мыкбаев Тимур	II
			Муджеева Эвена	II
206	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	01.11.2023г.	Гаряев Дмитрий	I
207			Багомаев Шамхал	I
208			Бюрчиева Санана	I
209			Гаряев Эрдни	I
210			Курбанова Зульмира	I
211			Манджиев Зюнгар	I
212			Шитляева Янжина	I
213			Шитляева Надежда	I
214			Тюрбева Энкира	I
215			Халикова Гульмира	I
216			Сурунова Илона	I
217			Муджеев Мингиян	I
218			Цаган – Эндырова Дарина	I
219	Всероссийская детская познавательная викторина «Хочу все знать»	20.11.2023г.	Гашунов Адьян	Диплом I ст
220			Мыкбаева Ульяна	Диплом I ст
221	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	22.11.2023г.	Багомаева Нурият	II
222			Хайрулинов Ерсун	II
223			Мушкаева Сувсана	II
224	Всероссийский детский творческий конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	27.12.2023г.	Сурунова Илона	I
225			Манджиев Зюнгар	I
226			Халикова Гульмира	I

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм

предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ✓ от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Вся воспитательно-образовательная работа в детском саду велась в тесном контакте с родителями. В работе мы используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

- ✓ тематические консультации;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ телефонные звонки;
- ✓ совместное проведение развлечений;
- ✓ совместное творчество и др.

Основной формой работы с родителями является родительское собрание.

20.01.2023г. - родительское собрание на тему: «Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения» (приказ № 2 от 09.01.2023г.).

20.04.2023г. – родительское собрание на тему «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» (приказ № 24 от 07.04.2023г.).

19.05.2023г. – родительское собрание на тему «Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период» (приказ № 28 от 02.05.2023г.).

08.09.2023г. - родительское собрание, на тему: «Основные направления воспитательно – образовательной деятельности и работы детского сада в 2023 - 2024 учебном году с учётом ФОП ДО» (приказ № 73 от 01.09.2023г.).

15.12.2023г. - родительское собрание на тему: «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия» (приказ № 99 от 11.12.2023г.).

Анализ организации питания

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой. В ДОУ имеется медицинский кабинет. Кабинет лицензирован, лицензия № ФС – 08-01-000156 от 28.08.2008 года. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует нормам СанПиН. Сохранение физического и психического развития детей остаётся одной из главных задач ДОУ.

В ДОУ организовано полноценное, в соответствии с санитарными нормами 3-х разовое питание: усиленный завтрак, обед, полдник согласно 10-дневному меню. При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Стоимость питания (в расчёте на 1 воспитанника в день) составляет 75 рублей.

В группах строго соблюдается питьевой режим. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Медицинская сестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. Анализ состояния питания проводится ежеквартально, результаты обсуждаются на административных совещаниях. Пищевые продукты, поступающие в

детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Современное общество предъявляет высокие требования к работе дошкольной организации в области сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Организация воспитательно-образовательной работы в области развития разносторонней личности ребёнка должна быть выстроена без ущерба его здоровью. Поэтому образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. и СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г..

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В ДОУ проводится планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаляющих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. Ежедневно проводилась витаминизация 3-го блюда. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников способствуют следующие направления в работе ДОУ:

- ✓ сбалансированное меню;
- ✓ витаминизация питания (фрукты, с-витаминизация третьего блюда);
- ✓ информирование родителей о профилактике простудных заболеваний;
- ✓ осмотр воспитанников узкими специалистами поликлиники и медсестрой ДОУ;
- ✓ соблюдение необходимой и достаточной двигательной активности воспитанников в течение дня, которая обеспечивается через утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, музыкально-ритмические и физкультурные занятия, физкультурные паузы во время занятий, дыхательные и пальчиковые гимнастики;
- ✓ применение закаляющих мероприятий в группе, соответствующих возрасту (водные и воздушные процедуры, босохождение, топтание на массажных ковриках, проветривание, закаливание рук);
- ✓ контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
- ✓ профилактика заболеваний мерами вакцинации воспитанников.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- ✓ осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- ✓ осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- ✓ проводилось консультирование родителей;
- ✓ формировался гибкий режим дня.

В ДОУ не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

Состояние здоровья, физическое развитие детей, распределение по группам здоровья
В соответствии с результатами мониторинга здоровья дети распределены по следующим группам.

Группы здоровья	Количество детей
1 группа	9
2 группа	30
3 группа	0
4 группа	1
5 группа (ребенок-инвалид)	1

Анализ заболеваемости в среднем составил 8,7 %, заболеваемость на одного ребёнка 0,1. Вспышек заболеваний ОРВИ не было. Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 12 сотрудников. Педагогический коллектив состоит из 3 воспитателей. Все педагоги имеют высшее образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ воспитанник/педагоги – 13,6/1
- ✓ воспитанник/все сотрудники – 3,4/1

Сведения по педагогическому стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 – 20 лет	от 20 и выше
-	1 человек – 33,3%	1 человек – 33,3%	1 человек – 33,4%

Сведения по возрасту

до 30 лет	30- 40 лет	40-50 лет	старше 50 лет
-	1 человек – 33,3%	2 человека – 66,7%	-

Сведения о квалификации

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	2	66,7
Первая	0	0
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	1	33,3
Всего педагогических работников	3	100
Прошли аттестацию в 2023 году	1	33,3
Будут проходить аттестацию в 2024 году	1	33,3

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, консультации. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

За отчетный период в ДОО проведены следующие мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДОО:

Педагогические советы:

1. «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребёнка» (приказ № 1 от 09.01.2023г.).
2. «Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста» (приказ 18 от 01.03.2023г.).
3. «Анализ воспитательно - образовательной работы детского сада за прошедший 2022 – 2023 учебный год» (приказ № 30 от 03.05.2023г.).
4. «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» (приказ № 47 от 23.08.2023г.).
5. «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» (приказ №. 89 от 30.10.2023г.).

Консультации:

1. 23.01.2023г. – консультация для педагогов «Профессиональное выгорание» (Приказ № 4 от 17.01.2023г.).
2. 16.05.2023г. - консультация для педагогов «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» (Приказ № 32 от 12.05.2023г.)
3. 09.09.2023г. – консультация для педагогов «Обзор новых публикаций по вопросам дошкольного образования» (Приказ № 74 от 04.09.2023г.).
4. 27.09.2023г. – консультация для педагогов «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учётом ФОП и ФГОС ДО» (Приказ № 79 от 25.09.2023г.).
5. 21.10.2023г. - консультация для педагогов «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО» (Приказ № 86 от 16.10.2023г.).
6. 15.11.2023г. - консультация для педагогов «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» (Приказ № 93 от 13.11.2023г.).

Курсовая подготовка, участие в районных, республиканских, всероссийских семинарах и вебинарах.

В течение года педагоги ДООУ активно приняли участие в курсовой онлайн подготовке, в онлайн семинарах, конференциях, форумах, тем самым повышая свой педагогический профессионализм.

02.02.2023г. воспитатель Манджиева И.А. приняла участие в онлайн- семинаре «Игрушки в развивающей предметно-пространственной среде ДОО» на платформе Ассоциации руководителей образовательных организаций.

14.02.2023г. воспитатель Манджиева И.А. приняла участие в онлайн- семинаре «ФОП ДО: инструкция по применению» на платформе Ассоциации руководителей образовательных организаций.

24.03.2023г. семинар на тему «Физкультурно-оздоровительный климат в семье» (приказ № 23 от 20.03.2023г.).

28.03.2023г. и.о. заведующего Болдрушкиева В.В. приняла участие в мастер-классе эксперта компании ORG BIZ GAMES Черкасовой Евгении «Эффективная постановка целей и их достижение».

13-14.04.2023г. воспитатель Убушеева Н.С. приняла заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск».

19-20.04.2023г. воспитатель Манджиева И.А. прошла онлайн-семинары «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» на платформе Системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования.

20.04.2023г. педагоги Манджиева И.А., Убушеева Н.С. и Болдрушкиева В.В. приняли участие в республиканском семинаре «Введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

20-21.04.2023г. воспитатель Манджиева И.А. прошла онлайн-семинары «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Организационное, нормативно-правовое и методическое сопровождение процедуры наставничества в образовательных организациях», «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» на платформе Системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования.

16.05.2023г. педагоги Манджиева И.А., Убушеева Н.С. и Болдрушкиева В.В. приняли участие в вебинаре «Развитие произвольного внимания у детей 3-7 лет. Использование учебно-игровых задач в коррекционно-развивающей работе» на платформе ООО «Просвещение - Союз».

17.05.2023г. педагоги Манджиева И.А., Убушеева Н.С. и Болдрушкиева В.В. приняли участие в вебинаре «Мастерская логопеда-практика: Преемственность ДО и НОО в системе работы по речевому развитию» на платформе ООО «Просвещение - Союз».

18.05.2023г. педагоги Манджиева И.А., Убушеева Н.С. и Болдрушкиева В.В. приняли участие в вебинаре «Начальная школа и детский сад: от диагностики к обучению» на платформе ООО «Просвещение - Союз».

17-18.05.2023г. воспитатель Манджиева И.А. прошла онлайн-семинары «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности», «Профессиональное выгорание педагога. Особенности стресс-менеджмента в педагогической деятельности» на платформе Системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования.

08.06.2023г. воспитатель Манджиева И.А. приняла участие во Всероссийской конференции по теме: «Цифровые технологии в дошкольном образовании: опыт, практика, перспективы» на платформе Агентства стратегических инициатив.

27.06.2023г. воспитатель Манджиева И.А. приняла участие в онлайн- семинаре «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» на платформе Ассоциации руководителей образовательных организаций.

29.06.2023г. воспитатель Манджиева И.А. приняла участие в онлайн- семинаре «Правовая безопасность образовательной организации» на платформе Ассоциации руководителей образовательных организаций.

В августе воспитатель Убушеева Н.С. прошла образовательный курс «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 36ч. на Всероссийском форуме «Педагоги России».

22.09.2023г. семинар на тему «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» (Приказ № 76 от 13.09.2023г.).

В ноябре воспитатель Идатева М.С. прошла образовательный курс «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФООП ДО» 36 ч. на на Всероссийском форуме «Педагоги России».

18.10.2023г. - и.о. заведующего Болдрушкиева В.В. и делопроизводитель Кертибиева Е.В. прошли курс «Академия госслужащих» на образовательной платформе «Диалог России».

31.10.2023г. - и.о. заведующего Болдрушкиева В.В. и делопроизводитель Кертибиева Е.В. приняли участие в районном обучающем семинаре на тему «Госслужащие».

29.09.2023г. – воспитатель Убушеева Н.С., приняла участие в вебинаре «Актин» Образование на тему «Как планировать методическую работу в 2023-2024 учебном году».

18.11.2023г. – сотрудники ДОУ приняли участие во Всероссийском онлайн конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!».

21.11.2023г. семинар на тему «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО» (Приказ № 94 от 15.11.2023г.).

01.12.– 10.12.2023г. – сотрудники ДОУ приняли участие в общероссийской акции, приуроченной к Международному дню инвалидов – Тотальный тест «Доступная среда».

Педагоги ДОУ прослушали курс вебинаров АО «Издательства «Просвещения»

№	Ф.И.О.	Дата	Тема
1	Убушеева Надежда Сергеевна	16.01.2023г.	«Развиваем речь ребенка: важные аспекты образовательной работы»
2	Убушеева Надежда Сергеевна	18.01.2023г.	«Исследуем снег и лед с дошкольниками!»
3	Убушеева Надежда Сергеевна	18.01.2023г.	«Метод проектов в экономическом воспитании дошкольников: как обеспечить системность формирования у детей предпосылок к финансовой грамотности»
4	Манджиева Ирина Александровна	19.01.2023г.	«ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем!»
5	Убушеева Надежда Сергеевна	23.01.2023г.	«Индикаторы нормативного речевого развития ребенка-дошкольника. Когда родителям и педагогам нужно бить тревогу?»
6	Убушеева Надежда Сергеевна	24.01.2023г.	Стандарт качества современного дошкольного образования»
7	Убушеева Надежда Сергеевна	25.01.2023г.	«Экономические игры в детском саду: как формировать финансовую грамотность в дошкольном возрасте?»
8	Убушеева Надежда Сергеевна	02.02.2023г.	«Математика до школы: учим решать задачи – секрет удачи!»
9	Убушеева Надежда Сергеевна	03.02.2023г.	Развитие математических представлений в дошкольном возрасте: важные аспекты педагогической работы»
10	Убушеева Надежда Сергеевна	07.02.2023г.	ФОП ДО: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы»
11	Манджиева Ирина Александровна	13.02.2023г.	«ФОП ДО: технология решения воспитательных задач на традициях народной культуры»
12	Манджиева Ирина Александровна	15.02.2023г.	«Давайте отметим День полосок и пятнышек!»
13	Убушеева Надежда Сергеевна	10.03.2023г.	«Внедрение ФОП ДО: конструируем модели методического сопровождения»
14	Убушеева Надежда Сергеевна	10.03.2023г.	«Я умею читать! Об эффективных методиках обучения чтению ребенка дошкольного возраста»
15	Манджиева Ирина Александровна	23.03.2023г.	«Как заинтересовать дошкольников на занятиях при подготовке к школе»
16	Убушеева Надежда Сергеевна	24.03.2023г.	«Математика до школы: зачем геометрия дошкольнику? О важных аспектах педагогической работы с детьми младшего дошкольного возраста»
17	Убушеева Надежда Сергеевна	28.03.2023г.	Финансовая грамота и функциональная грамотность дошкольников: взаимосвязи и взаимозависимости»
18	Манджиева Ирина Александровна Убушеева Надежда Сергеевна	29.03.2023г.	«Разговор с психологом: виды одаренности и их развитие»
19	Манджиева Ирина Александровна Убушеева Надежда Сергеевна	24.04.2023г.	«Корректируем образовательную программу детского сада: ориентиры на ФОП ДО»
20	Убушеева Надежда Сергеевна	12.05.2023г.	«Реализация ФОП ДО: речевое развитие и подготовка к обучению грамоте»
21	Манджиева Ирина Александровна Убушеева Надежда Сергеевна	16.05.2023г.	«Круглый стол «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО»
22	Убушеева Надежда Сергеевна	17.05.2023г.	«Музеи в жизни и образовании современного ребенка»
23	Убушеева Надежда Сергеевна	22.05.2023г.	«Что необходимо знать и уметь ребенку. Чтобы успешно учиться в первом классе?»
24	Манджиева Ирина Александровна	22.05.2023г.	«Нетрудная зарядка на каждый день»
25	Манджиева Ирина Александровна	23.05.2023г.	«Авторская методика математического развития дошкольников Е.В. Соловьевой и ФОП ДО»
26	Манджиева Ирина	04.07.2023г.	«Школа маленького умника: летние занятия с

	Александровна		дошкольниками»
27	Убушеева Надежда Сергеевна	18.10.2023г.	«Круглый стол «Подготовка к обучению грамоте. Когда? Как? Зачем?».
28	Убушеева Надежда Сергеевна	19.10.2023г.	«Воспитание со знаком «плюс: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания».
29	Убушеева Надежда Сергеевна Идатева Мария Сергеевна	26.10.2023г.	«Математика для дошкольников. Управление пространством и временем на листе бумаги».
30	Убушеева Надежда Сергеевна Идатева Мария Сергеевна	27.10.2023г.	«Просто детский сад. В мире детей с аутизмом».
31	Убушеева Надежда Сергеевна Идатева Мария Сергеевна	30.10.2023г.	«Экономическое воспитание в Программе воспитания: реализуем ФОП ДО».
32	Идатева Мария Сергеевна	08.11.2023г.	«ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте. Авторская методика Т.И. Гризлик».
33	Идатева Мария Сергеевна	09.11.2023г.	«Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» со своими детьми» и «Вообразариум для взрослых: как играть с детьми по прочитанному».
34	Идатева Мария Сергеевна	13.11.2023г.	«Развитие функциональной грамотности в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон».
35	Убушеева Надежда Сергеевна Идатева Мария Сергеевна	20.11.2023г.	«Реализуем ФОП ДО: современное занятие в детском саду».
36	Убушеева Надежда Сергеевна	21.11.2023г.	«Телемост «Реализуем ФОП ДО: предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте».
37	Убушеева Надежда Сергеевна	30.11.2023г.	«Ценности семьи: говорим с детьми о самом важном».
38	Убушеева Надежда Сергеевна	06.12.2023г.	«ФОП ДО: геометрические представление детей дошкольного возраста».
39	Убушеева Надежда Сергеевна	11.12.2023г.	«Проект «Первые среди лучших: созвездия педагогических открытий». Конструирование от Дарьи Глебовой».
40	Убушеева Надежда Сергеевна	14.12.2023г.	«Флешмоб «Новогоднее путешествие по России».
41	Убушеева Надежда Сергеевна	18.12.2023г.	«Зачем детскому саду Коворкинг-центр и Лаборатория красивых отношений».

Достижения педагогов за 2023 год

№	Наименование конкурса	Номинация	Ф.И.О. педагога	Место
1.	II Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Имя твое неизвестно»	«Методические разработки»	Убушеева Надежда сергеевна	Диплом 2 место
2.	Всероссийский патриотический конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!»	Педагоги	Манджиева Ирина Александровна	Диплом 2 место

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в следующих помещениях детского сада:

- ✓ Групповые помещения с отдельными спальнями - 2
- ✓ Кабинет заведующего - 1
- ✓ Медицинский кабинет - 1
- ✓ Пищеблок - 1
- ✓ Прачечная - 1
- ✓ Склад – 1

Для безопасного пребывания детей в ДОУ созданы все условия:

- ✓ Кнопка тревожной сигнализации;
- ✓ Видеонаблюдение;
- ✓ Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- ✓ Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;
- ✓ Имеется пожарная декларация;
- ✓ Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- ✓ Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе террористического акта;
- ✓ Имеется паспорт антитеррористической защищенности;
- ✓ Имеется паспорт объекта ДОУ;
- ✓ В штате детского сада два сторожа.

Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оснащённый теневым навесом.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть групп, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы.

В саду созданы игровые зоны: парикмахерская, кухня, больница, уголок ПДД, уголок книги + театральная, спортивная. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

В группе разработаны и используются: наглядно-демонстрационные материалы, развивающие и обучающие мультфильмы. В группе создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти к уголку для изобразительной деятельности и выбрать любой материал для творчества. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою.

В учебной зоне имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины и т.д.

В группах у старших дошкольников имеются различные материалы, способствующие овладению грамотой, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным

шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни детей, школьные принадлежности, атрибуты для сюжетно-ролевой игры в школу.

В книжном центре имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы для рассматривания, наборы открыток.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникативные технологии. Имеется мультимедийный проектор. Отснятые фотоматериалы выставляются в госпабликах учреждения. В настоящее время дошкольная организация оснащена 1 персональным компьютером.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание образовательной деятельности, информация о теме недели и стихи для разучивания), проводимых мероприятиях. Также размещают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей.

Вывод: материально-техническое состояние ДООУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников. Однако, требуется оснащение прогулочных участков современным безопасным игровым оборудованием и более полное оснащение оргтехникой.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- ✓ качество образовательно-воспитательного процесса;
- ✓ качество работы с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующая, завхоз, медицинская сестра; созданная по приказу заведующей комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса

целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

IX . Выводы по итогам самообследования

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведенная в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2023 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Педагогическим коллективом ДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития на 2024 год:

- ✓ совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- ✓ продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО. Особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников, так как 2024 г. – Год Семьи;
- ✓ продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО;
- ✓ реализовать оснащение прогулочных участков современным безопасным игровым оборудованием;
- ✓ обеспечить ДОУ необходимой оргтехникой;
- ✓ продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- ✓ способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- ✓ повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости.

Информация о показателях деятельности МКДОУ детский сад «Чебурашка», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица
--------------	-------------------	----------------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/2,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/2,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/66,7%
1.8.1	Высшая	2/66,7%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент

1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/13,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.